

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 Природные растительные ресурсы

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.хим.наук, доцент, В.М. Леонтьев

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им квалифицированное решение задач, связанных с природными растительными пищевыми и непищевыми ресурсами, используемыми в качестве сырья для производства потребительских товаров.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с основными понятиями и терминами в области технологических процессов, используемых при производстве потребительских товаров;
- изучение основного и вспомогательного сырья (и требований к нему), используемого при производстве потребительских товаров;
- развитие у студентов навыков при подготовке и проведении анализов сырья и готовой продукции.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-5: способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	
ОПК-5: способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Уметь: применять знания естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач. Владеть: методами и средствами естественнонаучных дисциплин для оценки потребительских свойств товаров.
ПК-6: навыки управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	

ПК-6: навыки управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных	знать: сырьевые факторы, формирующие, обеспечивающие качество и безопасность товаров
запасов	
ПК-8: знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	
ПК-8: знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	знать: сырьевые факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров на основе растительного сырья

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение. Происхождение и распространение растений									
	1. Введение. Происхождение и распространение растений	0,5							
	2. Введение. Происхождение и распространение растений							12	
	3. Ареалы распрост-ранения растений. Центры происхождения культурных растений. Жизненные формы растений. Царство протоктисты.	0,5							
	4. Ареалы распрост-ранения растений. Центры происхождения культурных растений. Жизненные формы растений. Царство протоктисты.					1			
	5. Ареалы распрост-ранения растений. Центры происхождения культурных растений. Жизненные формы растений. Царство протоктисты.							12	
2. Водоросли									

1. Основные группы водорослей. Отдел зеленые водоросли. Отдел бурые водоросли. Отдел красные водоросли. Минеральные вещества водорослей. Органические вещества водорослей. Белки, липиды и углеводы водорослей. Витамины водорослей. Использование водорослей в питании. Отдел лишайники.	0,5							
2. Основные группы водорослей. Отдел зеленые водоросли. Отдел бурые водоросли. Отдел красные водоросли. Минеральные вещества водорослей. Органические вещества водорослей. Белки, липиды и углеводы водорослей. Витамины водорослей. Использование водорослей в питании. Отдел лишайники.					1			
3. Основные группы водорослей. Отдел зеленые водоросли. Отдел бурые водоросли. Отдел красные водоросли. Минеральные вещества водорослей. Органические вещества водорослей. Белки, липиды и углеводы водорослей. Витамины водорослей. Использование водорослей в питании. Отдел лишайники.							8	
3. Царство растения.								
1. Царство растения. Отдел папоротники. Отдел голосеменные. Семейства сосновых и кипарисовых. Отдел покрытосеменные. Подкласс магнолииды. Семейства лавровых, перцевых и лотосовых. Подкласс ранункулиды. Семейство барбарисовых, маковых. Подкласс кариофиллиды. Семейства амарантовых, маревых, гречишных.	0,5							

<p>2. Царство растения. Отдел папоротники. Отдел голосеменные. Семейства сосновых и кипарисовых Отдел покрытосеменные. Подкласс магнолииды. Семейства лавровых, перцевых и лотосовых. Подкласс ранункулиды. Семейство барбарисовых, маковых Подкласс кариофиллиды. Семейства амарантовых, маревых, гречишных.</p>					1			
<p>3. Царство растения. Отдел папоротники. Отдел голосеменные. Семейства сосновых и кипарисовых Отдел покрытосеменные. Подкласс магнолииды. Семейства лавровых, перцевых и лотосовых. Подкласс ранункулиды. Семейство барбарисовых, маковых Подкласс кариофиллиды. Семейства амарантовых, маревых, гречишных.</p>						6		
<p>4. Подкласс гаммамеллиды.</p>								
<p>1. Подкласс гаммамеллиды. Семейства березовых и ореховых. Подкласс дилленииды. Семейства чайных, вересковых, крестоцветных, тыквенных, мальвовых, крапивных, молочайных, стеркулиевых. Подкласс розиды. Семейства розоцветных, бобовых, зонтичных, миртовых, рутовых, виноградных, кизиловых, жимолостных. Подкласс ламииды. Семейства мареновых, пасленовых, губоцветных, подорожниковых, вьюнковых</p>	1							

2. Подкласс гаммамеллиды. Семейства березо-вых и ореховых. Подкласс дилленииды. Семейства чайных, вересковых, крестоцветных, тыквенных, мальвовых, крапивных, молочайных, стеркулиевых. Подкласс розиды. Семейства розоцветных, бобовых, зонтичных, миртовых, рутовых, виноградных, кизиловых, жимолостных. Подкласс ламииды. Семейства мареновых, пасленовых, губоцветных, подорожниковых, вьюнковых						1		
3. Подкласс гаммамеллиды. Семейства березо-вых и ореховых. Подкласс дилленииды. Семейства чайных, вересковых, крестоцветных, тыквенных, мальвовых, крапивных, молочайных, стеркулиевых. Подкласс розиды. Семейства розоцветных, бобовых, зонтичных, миртовых, рутовых, виноградных, кизиловых, жимолостных. Подкласс ламииды. Семейства мареновых, пасленовых, губоцветных, подорожниковых, вьюнковых							10	
5. Подкласс астерида.								
1. Подкласс астерида. Семейство сложноцветные. Класс однодольные. Подкласс лилииды. Семейства лилейных, луковых, орхидных, бромелиевых. Семейство мятликовых. Подкласс арециды. Семейство арековых.						1		
2. Подкласс астерида. Семейство сложноцветные. Класс однодольные. Подкласс лилииды. Семейства лилейных, луковых, орхидных, бромелиевых. Семейство мятликовых. Подкласс арециды. Семейство арековых.						2		

3. Подкласс астериды. Семейство сложноцветные. Класс однодольные. Подкласс лилииды. Семейства лилейных, луковых, орхидных, бромелиевых. Семейство мятликовых. Подкласс арециды. Семейство арековых.							10	
4.								
Всего	4				6		58	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Елисеева Л. Г., Родина Т. Г., Рыжакова А. В., Елисеев М. Н., Иванова Т. Н., Положишникова М. А., Коснырева Л. М., Гончаренко О. А., Елисеева Л. Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Товароведение", "Торговое дело", "Технология продукции и организация общественного питания", "Экономика"(Москва: "Дашков и К").
2. Зайнуллин Р. А., Кунакова Р. В., Гаделева Х. К., Школьникова М. Н., Аверьянова Е. В., Тихомиров А. В. Функциональные продукты питания: учебное пособие(Москва: КНОРУС).
3. Демакова Е. А., Егорова Н. А. Товароведение и экспертиза экспортного сырья: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 100800.62 «Товароведение» профиль 100800.62.02 «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья»](Красноярск: СФУ).
4. Тупицына Н. Н. Практикум по биологии. Ботаника. Основы микологии: лаб. практикум для студентов спец. 010708.65 "Биохимическая физика"(Красноярск: СФУ).
5. Леонтьев В. М., Стародуб О. А. Природные растительные ресурсы: учеб. пособие для студентов специальности 080401.65(Красноярск: КГТЭИ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
3. ESET NOD32 Antivirus;
4. Kaspersky Endpoint.
- 5.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.

2. Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
3. Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
6. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://encycl.yandex.ru>.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp?.
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru.
9. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используются специализированные лаборатории, оснащенные приборами и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).